

ESTUDIANDO LA BIBLIA:

Noé

**Fecha:**

**Lectura: Génesis 5:28-6:12**

### **¿Quién era Noé?**

1. ¿Cuántas generaciones hubieron entre Adán y Noé? Lee Gn. 5:3-29.

---

2. Busca el significado del nombre de Noé en un diccionario bíblico y lee Gn. 5:29. Escribe lo que eso indicaba acerca del futuro de su vida al haber nacido.

---

---

---

3. Detalla la relación entre el significado del nombre de Noé y la persona del Señor Jesucristo. Siempre es provechoso buscarlo a Él en todas las Escrituras.

---

---

---

4. Lee Gn. 6:1-5, 11, 12 y describe la condición de la humanidad en los tiempos de Noé.

---

---

---

5. En Gn. 6:6, 7 Dios dice que se arrepintió de haber creado al hombre por la abundancia de su maldad. Si Dios no cambia, ¿cómo explicar esto? En Nm. 23:19 y 1 Sam. 15:29, se nos dice que Dios no es como el hombre que se arrepiente. ¿Cómo explicar esas citas con lo que estamos considerando en Génesis? Tiene que ver con la diferencia entre las naturalezas del hombre y de Dios.

---

---

---

---

6. En Gn. 6:8, aparece por primera vez la palabra “gracia” en la Biblia. Aquí con Noé, notemos tres cosas acerca de la gracia que Dios tuvo hacia él:

*Pero Noé:* La gracia de Dios lo distinguió de todo el resto de la humanidad y lo que Dios iba a hacer (v.7)

*Halló gracia:* Da la idea de que la gracia de Dios fue algo que recibió sin merecerla y que fue a título personal.

*Ante los ojos de Jehová:* Siendo Dios justo, a pesar de la maldad del hombre, Él es el que brinda gracia como ningún otro.

Al leer estos tres aspectos sobre la gracia de Dios, define lo que la palabra gracia significa para ti.

---

---

7. Al leer Gn. 6:9, 22; Ez. 14:14, 20; Heb. 11:7 sobre el carácter y la vida de Noé, ¿cuáles son cinco cosas que notas en él que te gustaría poder imitar en tu vida?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

8. Habiendo visto esas cinco virtudes de Noé, lee los versículos 11 y 12, y escribe lo que admiras de él, pensando en la condición del mundo en sus días. (Lee Mt. 24:37-39 y nota que lo mismo será para aquellos que vivan sobre la tierra antes de la venida en gloria del Cristo).

---

---

---

---

**Fecha:**

**Lectura: Gn. 6:13-7:9**

### **Construcción del arca**

1. ¿Qué aprendemos acerca de la maldad de los hombres y los efectos que esto tiene sobre la creación (6:13)? ¿Por qué fue necesario que Dios destruyera toda la tierra, incluyendo a los animales y a los seres humanos? ¿Por qué no exterminar a la humanidad pero dejar la demás naturaleza intacta?

---

---

---

2. La Biblia es la palabra de Dios y contiene todo lo que necesitamos saber. En ocasiones para entenderla plenamente, es necesario investigar el significado de algunas palabras, la información sobre las culturas o los equivalentes a las medidas mencionadas en las Escrituras. Busca en un diccionario bíblico, las siguientes palabras:

Gofer: \_\_\_\_\_

Calafatear: \_\_\_\_\_

Brea: \_\_\_\_\_

Codos: \_\_\_\_\_

3. Imagina cómo era el arca. ¿Qué aprendes acerca de Dios al imaginártelo? ¿Qué lecciones espirituales podemos aprender de la construcción del arca?

---

---

---

---

4. Toma nota de las medidas dadas del arca y saca el equivalente en metros. Dibuja el arca de la forma más parecida a las instrucciones que Dios le dio a Noé. Haz un dibujo de su diseño por fuera, y haz otro de su diseño por dentro.

5. En Génesis 3:15 al hablar sobre la simiente de la mujer, Dios hizo la primera promesa de la venida futura del Mesías. Lo mismo se le prometió a Abraham. Al pensar en esto, ¿por qué crees que Dios pidió que entraran matrimonios y no solteros al arca? ¿Qué tenía en mente Dios al guardar la descendencia de Noé en relación a la venida de Jesús?

---

---

---

6. ¿Cuántos pares de cada especie debían entrar al arca? ¿Cuáles son ejemplos de animales limpios e inmundos? Lee Levítico 11 y Deuteronomio 14. ¿Por qué crees que debieron entrar más pares de animales limpios que de animales inmundos?

---

---

---

7. Dios le pidió a Noé que tomaran alimento y lo almacenaran en el arca para que comieran los animales y las ocho personas (6:21). Iban a estar en el arca por un año, y habían dos o siete pares de cada especie de los animales. Imagina el tiempo y el trabajo que se llevaron, en no solo construir el arca, pero también en preparar todos los alimentos. Tuvieron que cultivar olivos para tener aceite. Tuvieron que cosechar uvas para tener vino. Tuvieron que sembrar granos en muchas hectáreas para abastecer a todos. ¿Qué te dice todo esto acerca de la fidelidad de Dios y de la fe de la familia de Noé?

---

---

---

---

8. Al leer sobre los animales que serían introducidos al arca, ¿cuál especie de los animales se omite?

---

9. Al considerar el carácter de Dios y el hecho que Él siempre ha determinado que hay dos géneros en la humanidad y en los animales, ¿Qué te enseña esto acerca de cómo es Él?

---

---



**Fecha:**

**Lectura: Gn. 7:10-8:4**

### **El Diluvio**

1. El diluvio comenzó siete días después de que Noé, su familia y los animales habían ingresado al arca. ¿Qué otros eventos en la palabra de Dios se llevaron a cabo el séptimo día? ¿Qué significado dan a entender?

---

---

---

---

2. La ciencia es conocimiento, y por lo tanto, saber acerca de la ciencia nos permite conocer a Dios más profundamente. La Biblia nos enseña mucho acerca de la ciencia. Con esto en mente, ¿cómo puedes explicar desde una perspectiva científica el hecho de que fueron abiertas las cataratas de los cielos y rotas las fuentes del grande abismo (7:11)?

---

---

---

3. El número cuarenta también contiene una simbología en las Escrituras. Busca este número en otros pasajes y anota lo que consideras nos enseña Dios acerca de sí mismo y de nosotros.

---

---

---

4. Las palabras “especie” y “especies” se repiten al hablar de los animales que entraron al arca (7:14). Lee Génesis 1:20-25 y nota lo que dice Dios acerca del género de los animales. ¿Qué nos enseña Dios con esto acerca de la naturaleza de los animales? ¿Cómo refuta la teoría de la evolución?

---

---

---

5. Encontramos en el texto un paréntesis en el que Dios repite algo ya mencionado anteriormente (7:13-16). Dios no lo hace meramente por repetir algo en balde sino que lo hace para enfatizar algo, y en ocasiones, nos da información nueva. Hay por lo menos cuatro cosas en esta porción que no se habían detallado en los pasajes que anteceden a este. Busca cuáles son estas cuatro cosas.

---

---

---

---

6. En dos ocasiones, leemos que el arca se encontró por encima de las aguas del juicio de Dios (7:17, 18). ¿Qué podemos aprender sobre esto en un sentido figurado?

---

---

---

---

7. La tierra y los animales fueron severamente afectados por el diluvio (7:19-23). Habíamos aprendido que el diluvio vino por causa de la maldad del hombre. ¿Por qué tuvieron que sufrir la tierra y los animales? Lee: Gn. 3:17-19; Rom. 8:20-22; Heb. 6:7, 8.

---

---

---

8. Las aguas estuvieron sobre la tierra por ciento cincuenta días (7:24) y después de eso Dios se acordó de Noé (8:1). ¿A qué se refiere cuando dice eso? ¿Realmente se había olvidado Dios de Noé? Busca otros pasajes que utilizan esta misma frase para poder llegar a una conclusión.

---

---

---

---

9. ¿Por qué crees que las aguas decrecieron gradualmente y no inmediatamente? ¿Qué le estaba enseñando Dios a Noé? ¿De qué manera estaba el Creador protegiendo Su tierra?

---

---

---

---

10. En un mapa del Medio Oriente busca los montes de Ararat en el país de Turquía. Considerando que los océanos cubren el 75% de la tierra y lo vasto que es la tierra, escribe una meditación sobre la mano providencial de Dios al guiar el arca para arribar a ese lugar en específico. En otras palabras, ¿Fue casualidad que el arca llegará allí? ¿Por qué crees que Dios permitió que llegase a esa región?

---

---

---

---

---

---

**Fecha:**

**Lectura: Gn. 8:5-22**

### **Salida del arca**

1. Haz una comparación entre las dos aves que fueron enviadas por Noé desde el arca (8:6-12).

¿Especie?	_____	_____
¿Limpio/inmundo?	_____	_____
¿Desde dónde salieron?	_____	_____
¿Regresaron?	_____	_____
¿Qué buscaban para comer?	_____	_____
¿Cómo fue su actividad al salir?	_____	_____
¿Cuál fue el propósito de que Noé los enviara?	_____	_____

2. ¿Qué significado hay en que la paloma regresó con una hoja de olivo en el pico? ¿En qué otras porciones de la Biblia leemos acerca del olivo y qué nos enseñan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Algunos afirman que Dios creó todo a lo largo de millones años y niegan que lo haya hecho en siete días. Al considerar la actividad de la paloma en este pasaje y las menciones de periodos de siete días transcurriendo, ¿qué nos enseña esto acerca de la historia de la creación y el poder de Dios?

\_\_\_\_\_

---

---

---

4. ¿Qué podemos aprender al comparar la perspectiva de Dios con la perspectiva del hombre? Noé vio que la tierra estaba seca, pero no secaría completamente hasta que transcurrieran otros dos meses. Escribe una meditación sobre esto al considerar lo que Dios dijo en 1 Samuel 16:7.

---

---

---

---

5. Noé tuvo dominio sobre los animales y Dios les mandó que se multiplicaran (8:17). Lee Génesis 1:26-31 y escribe las semejanzas que puedes observar entre ambos pasajes. También escribe sobre cómo puedes aplicar estas cosas a la actualidad.

---

---

---

6. ¿Qué significado crees que tenga el hecho de que lo primero que hizo Noé al salir del arca, fue edificar un altar para adorar a Dios? ¿Cómo puede esto servirnos como ejemplo en nuestra adoración al Señor?

---

---

---

---

7. Al considerar lo que nos enseñan los libros de Moisés acerca de las leyes sobre los sacrificios ofrecidos a Dios, ¿por qué Noé ofreció animales limpios pero no inmundos? Medita sobre cómo esto debe afectar tu adoración a nuestro Padre. ¿Crees que Dios acepta adoración que es ofrecida de un corazón manchado de pecado o que está en desobediencia?

---

---

---

---

8. Noé ofreció animales limpios. Él sabía lo valioso y lo escaso que eran. ¿Qué podemos aprender acerca de la fe de Noé? ¿Crees que Dios nos exigiría adorarlo con lo que tenemos pero no proveernos lo necesario? ¿Cuáles atributos de Dios ves en todo esto?

---

---

---

---

9. Busca la palabra “holocausto” en la Biblia y en un diccionario bíblico. Escribe lo que aprendiste sobre este sacrificio que sería comúnmente ofrecidos por los hebreos. Escribe sobre lo que el holocausto te hace meditar en cuanto la Persona del Hijo de Dios.

---

---

---

---

---

---

---

---

10. ¿Cómo sabía Noé que debía ofrecer a Dios un holocausto? ¿De dónde lo habrá aprendido? Lee Génesis 3:21-4:5.

---

---

---

---

11. El versículo 21 nos hace ver que el holocausto fue percibido por Dios como siendo de olor grato. ¿Qué aprendemos de eso? Busca otras porciones que hablen lo mismo.

---

---

---

---



12. La hamartiología es el estudio del pecado. ¿Qué aprendemos acerca del pecado en el versículo 21?

---

---

---

---

13. Los científicos aseguran que por causa del supuesto cambio climático, habrán grandes devastaciones causadas a la naturaleza y a los patrones climáticos. ¿Crees que eso sea cierto a la luz de lo que encontramos en el versículo 22? Medita sobre cómo la Biblia debe ser nuestra única guía y no un grupo de científicos que son ateos. Considera cómo debemos responder ante la presión que quiere ejercer el mundo en cuanto a ideologías, que de una o de otra manera, se oponen al Creador.

---

---

---

---

---

**Fecha:**

**Lectura: Gn. 9:1-19**

### **Promesas y Pacto**

1. Dios le dijo a Noé que el temor y el miedo del hombre estaría sobre los animales de la tierra (v.2, 3). Lee Génesis 1:28-31 y explica a lo que el Señor se está refiriendo con todo esto.

---

---

---

---

2. Todos los días somos bombardeados con distintas ideologías humanas que en su raíz son pensamientos anti-Dios y contrario a lo que Él establece en la Biblia. Siempre queremos como cristianos ir a la palabra del Señor para saber lo que debemos pensar en cuanto a cualquier tema

I. En el mundo actual se promueve el veganismo para que evitemos supuestamente ser crueles a los animales. ¿Crees que este es un pensamiento conforme a la sabiduría de Dios al leer los versículos 2-4?

---

---

---

II. La sociedad hoy en día también promueve el aborto y la reducción de la población mundial por causa del supuesto calentamiento global. Los científicos dicen que el mundo está sobre poblado y que estamos acaparando todos los recursos naturales que hay a nuestra disposición. Hay mucha presión para que parejas usen métodos anticonceptivos y la eutanasia se está legalizando. A la luz de los versículos 1, 6, 7, ¿Cuál debe ser nuestra perspectiva de todo eso en base a lo que nos enseña Dios?

---

---

---

---

III. La mente supuestamente progresiva del hombre impío está promoviendo que se haga una distinción entre las razas en los seres humanos. Tratan de convencernos sobre el hecho de que el color de nuestra piel es lo que nos identifica dentro de la sociedad. Tu color de piel te puede favorecer o desfavorecer, según ellos. Si Adán y Eva fueron nuestros primeros padres y si la tierra se pobló por medio de los tres hijos de Noé (v.18, 19), ¿cómo debemos entender la igualdad de las etnias? Hechos 17:26 te puede ayudar a entender todo esto.

---

---

---

IV. De acuerdo a Dios, el arco iris representa el hecho que Él no destruiría a la humanidad otra vez por medio de un diluvio. En la actualidad, el arco iris para muchos representa una vida desordenada y depravada. En vez de que consideren la misericordia de Dios en esta señal, lo han tomado para abiertamente lucir sus terribles actos. ¿Qué te enseña esto en cuanto a la pecaminosidad de la humanidad?

---

---

---

3. En el versículo 4 se prohíbe que se coma la sangre de los animales. Lee los siguientes pasajes y escribe tu conclusión al respecto, si nosotros estamos bajo esta ley en la actualidad. Leer: Lv. 17:10-14; Dt. 12:23; Hch. 15:20, 29; 1 Tim. 4:3, 4.

---

---

---

---

---

---

4. Dios le reveló a Noé que el homicida debía pagar por su iniquidad al ser matado (v.5, 6). Busca otros ejemplos en los libros de Moisés de pecados que también debían ser castigados con la pena capital.

---

---

---

---

---

5. ¿Por qué influye el hecho de que matar a un animal es diferente a matar a una persona al nosotros haber sido creados a la imagen de Dios (v.6)? ¿De qué maneras esto nos distingue del reino animal? ¿Qué implicaciones hay que hayamos sido creados a imagen y semejanza de Dios (Gn. 1:27)?

---

---

---

---

---

6. Del versículo 9 en adelante, Dios le hace saber a Noé que Él haría un pacto con la humanidad y con la tierra. El estudio de los pactos en la Biblia es fundamental para interpretar la palabra de Dios adecuadamente.

I. Busca y escribe la definición de la palabra “pacto”

---

II. ¿Cuáles otros pactos principales son mencionados en la Biblia? Por ejemplo: Abraham, David, etc...

---

---

III. Cada pacto contiene una promesa. ¿Cuál es la promesa que Dios hizo en este pacto? Lee los versículos 11 y 15 y Isa. 54:7-10.

---

---

IV. Algunos pactos en la Biblia fueron condicionales y otros incondicionales. En algunos casos, Dios cumpliría las promesas de Su pacto si el hombre obedecía, pero en otros casos, Dios las cumplía con Su compromiso hecho a pesar de la desobediencia del hombre. En esta caso, el pacto hecho en los tiempos de Noé, ¿fue condicional o incondicional?

---

V. Los pactos en la Biblia tienen una señal porque Dios así quiso dar una garantía visible de lo que Él estaba prometiendo. ¿Cuál es la señal de este pacto?

---

VI. Los pactos hechos por Dios con el hombre varían en su duración. Por ejemplo: Hay aspectos del pacto hecho con Israel a través de Moisés que ya se cumplieron. El pacto hecho con David es de carácter eterno porque Cristo reinará por siglos sin fin. En cuanto a su durabilidad, ¿cuál es el caso del pacto revelado a Noé? ¿Ya se cumplió o se sigue cumpliendo? Lee 2 Pedro 3:5-10. Toma nota que el mundo un día venidero sí será destruido pero no a través de agua como se le prometió a Noé. ¿Qué te enseña esto en cuanto al carácter de Dios?

---

---

---

---

---

---

---

VII. Los pactos en la palabra de Dios está enfocados en distintas personas o cosas en específico. En este pacto vemos que la promesa de Dios está dirigida para el bien del hombre, de los animales y de la tierra misma. ¿Qué impacto tiene esto en cuanto al futuro de esta pacto?

---

---

---

VIII. Analiza cómo es que el arco iris, la señal del pacto de Dios, fue para recordarle al hombre en cuanto a Sus promesas hechas, pero también era para que Él se acordara de todo esto.

**Fecha:**

**Lectura: Gn. 9:20-10:32**

### **Pecado y descendencia de Noé**

1. Noé se emborrachó después de haber salido del arca, lo cual dio lugar a que uno de sus hijos cometiese pecado en cuanto a su desnudez (9:20). En base a esto y a otros pasajes en la Biblia que hablan sobre la borrachera, ¿qué puedes aprender en cuanto a este pecado?

---

---

---

---

2. Moisés escribió el libro de Génesis. ¿Qué significado tenía para los israelitas en los tiempos de Moisés, que él haya llamado a Cam “el padre de Canaán”?

---

---

3. En los versículos 22-24 Cam vio la desnudez de su padre. En Levítico ver la desnudez de alguien tiene la connotación de tener relaciones sexuales con alguien. Pero aquí en Génesis, la Biblia no nos describe explícitamente el pecado que cometió Cam. Esto nos enseña que, aunque debemos comparar un pasaje con otro para interpretarlo, no siempre podemos saber a ciencia cierta acerca de algo que menciona la Escritura. Lo que sí podemos notar es que hay una clara distinción entre la actitud de Cam y las de sus hermanos en cuanto a la desnudez de su padre. Haz una comparación sobre la actitud que manifestaron los tres hermanos.

---

---

---

4. Canaán, hijo de Cam, fue maldecido por Dios al ser hecho siervo de siervos (9:25). ¿Cómo se cumplió esto claramente en el libro de Josué al ser conquistada la tierra para que allí morase el pueblo hebreo? ¿Qué podemos aprender sobre el hecho de Dios no es mencionado en este versículo?

---

---

---

5. ¿Qué podemos aprender sobre la relación que tenían Sem y Jafet con Dios y sobre la relación entre ellos dos (9:23, 26, 27)?

---

---

---

---

6. En Génesis 10 vemos la distribución de los descendientes de los tres hijos de Noé. Lo siguiente es una lista de nombres de sus descendientes que aparecen en otras partes de la Biblia como ubicaciones geográficas. Busca algunas de ellas en la Biblia y en mapas para ubicarlas. Por ejemplo: Magog, Tarsis, Cus, Canaán, Seba, Havila, Nínive, Asiria, la tierra de Sinar, Sidon, Asur, etc...

7. El siguiente mapa muestra la ubicación del Monte Ararat en Turquía. Haz tu mejor esfuerzo en apuntar sobre el mapa los lugares mencionados en la pregunta anterior. Señala con flechas en qué dirección se distribuyeron los hijos de Noé hacia el mundo desde los montes de Ararat.





8. ¿Qué puedes notar acerca de Nimrod? Lee Génesis 10:8-12; 11:1-9. ¿Cómo era su actitud? ¿Qué logró en su vida? ¿Fue agradable delante de Dios? ¿Qué aprendes aquí sobre las primeras palabras de la Biblia sobre Babilonia? ¿Qué importancia tiene esa nación en los eventos históricos descritos en la palabra de Dios?

---

---

---

---

---

9. En los días de Peleg fue repartida la tierra (Gn. 10:25). ¿Cómo explica este versículo la teoría de la Pangea, las formas territoriales de los continentes y la cordillera montañosa que hay debajo del Mar Atlántica que sigue el contorno de los continentes?

---

---

---

---

---

---

